



2019-2023 STRATEJİK PLANI

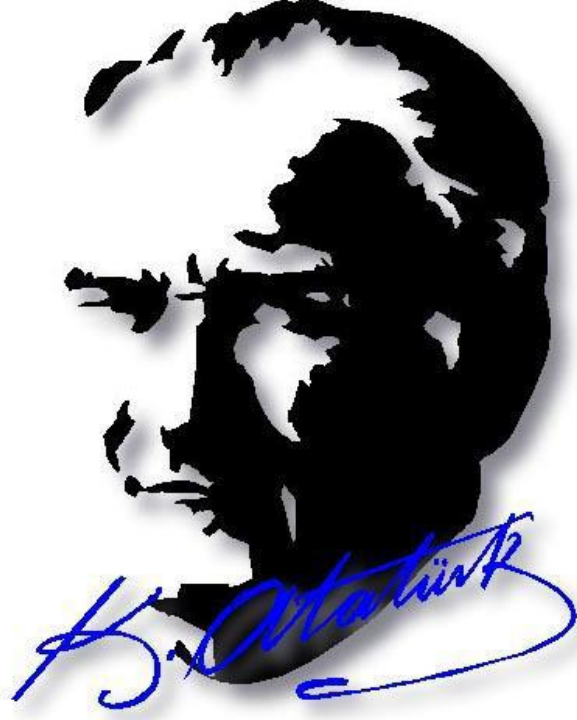
MESUT KARAOĞLU İLKOKULU



T.C.
ARDEŞEN KAYMAKAMLIĞI
Mesut Karaoğlu İlkokulu Müdürlüğü

2019-2023
STRATEJİK PLANI





İlköğretim davası, insan olma, millet olma davasıdır.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İstiklal Marşı



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl!
Şana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Şiper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Şen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Mehmet Akif Ersoy

Gençliğe Hitabe



Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927





SUNUŞ

“Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Hayatın içindeki her şeyin hızla ilerlediği günümüzde durağan bir eğitim sistemi düşünmek elbette büyük bir yanlış olur. Teknolojinin baş döndüren hızına ayak uydurabilmek, hayatı tam on ikiden tutturabilmek için uyanık olmalı, muasır medeniyet seviyesinin yakalanması için gayretle çalışmaya özen göstermeliyiz. Yorulmak kelimesini lügatinden çıkarmış bir okul olarak yolumuza çağın gerektirdiği şekilde devam etmekteyiz.

Okulumuzun vizyonunun kaynağını Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk’ün ‘dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar’ sözü oluşturur. Bu söz yol göstericimiz olmuştur ve olmaya devam etmektedir. Ayrıca bakanlığımızın açıklamış olduğu 2023 Vizyon Belgesi doğrultusunda ilgi, yetenek, beceri, mizac ve kişisel yeterlilikleri doğrultusunda yeniyi ve teknolojiye yüzünü dönen, çağın tüm gereksinimleriyle donanmış, tarihinin verdiği eşsiz birikimle harmanlanmış, örf ve adetlerine bağlı bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Bilmekteyiz ki; dev eserler kendi kendine var olmaz. Yeryüzünün en dev eseri olan insanı işlemek öğretmenlerin misyonudur. Bu misyon doğrultusunda nice dev eserler bırakmak üzere yola çıkan okulumuzun koyduğu hedeflere ulaşmak için hazırladığı stratejik planımız yol göstericimiz olacaktır. Dev eserler vermek için büyük planlar yapmak gerekir. Temel stratejileri doğru belirlemek gerekir. Amacımız hedeflerimiz için en doğru ve kısa yolu belirlemek olmuştur.

Bu düşünceler içinde, planımızı hazırlamamıza önderlik eden okul personelimize teşekkür eder, Mesut Karaoğlu İlkokulu olarak Stratejik Planımızın kurumumuza başarılar getirmesini dilerim.

Ahmet TUTAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
BÖLÜM I.....	- 3 -
GİRİŞ	- 4 -
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	- 4 -
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	- 4 -
DURUM ANALİZİ.....	3
OKULUN KISA TANITIMI	3
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	4
OKUL KÜNYESİ	4
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	5
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	5
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	6
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	6
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	6
PAYDAŞ ANALİZİ	7
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	11
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	12
STRATEJİK AMAÇ 1.....	2
STRATEJİK AMAÇ	5
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	8
STRATEJİK AMAÇ 4	8
MALİYETLENDİRME	11
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	13

BÖLÜM I



GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, strateji geliştirme kurulu ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, mülakat, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet TUTAN	Müdür	Mustafa GÖRMEZ	Müdür Yrd.
Cihan ÖZKAN	Öğretmen	Selçuk DALBASTI	Öğretmen
Hanife BUÇAN	Öğretmen	Nurten ÖNÇIRAK	Öğretmen
Arzu GÜLTEKİN	Okul Aile Birliği Bşk.	Melek EFENDİOĞLU	Veli
Sinem GENÇKURT	Bir Üye	Ahme Kaan ÖZYANIK	Öğrenci

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ



DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.



Okulun Kısa Tanıtımı

Daha önce Cumhuriyet olan okulumuzun adı 1999 yılında Mesut Karaoğlu şeklinde değiştirilerek Kavaklıdere Mahallesi'ndeki yeni binasına 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında geçmiştir.

Okul, Başarı Elektronik Sanayi Tic. Anonim Şti. sahibi Ferda YILDIZ tarafından yaptırılmış, yapım sorumluluğunu Ferda YILDIZ'ın babası Yüksek Mimar-Mühendis Hüseyin YILDIZ üstlenmiştir. Okula Ferda YILDIZ'ın dedesi merhum öğretmen Mesut KARAOĞLU'nun adı verilmiştir.

4+4+4 eğitim sisteminden sonra 2013-2014 eğitim öğretim yılında okulumuzun ilkokul olarak dönüşümü sağlanmıştır. Halen ilkokul olarak eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuz bölgemizin seçkin okulu olması nedeniyle veliler tarafından tercih edilen bir okuldur. Seçilen bir okul olmamız biz çalışanları olum yönde motive etmektedir.

Okulumuzda hayırseverin desteği ile yapılan mini kapalı spor salonunun 2019-202 Eğitim öğretim yılında faaliyete geçmesi planlanmaktadır.

Okulumuzda 1 müdür, 1 branş öğretmeni, 1 Rehber Öğretmen, 2 anasınıfı öğretmeni ve 15 sınıf öğretmeni bulunmaktadır. Ayrıca 7 yardımcı personel hizmet vermektedir. Okulumuzun 6000 metrekare kullanım alanı vardır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi (17 Ocak 2019)

İli: RİZE		İlçesi: ARDEŞEN			
Adres:	Kavaklıdere Mahallesi Atatürk Caddesi No101 Ardeşen/Rize	Coğrafi Konum (link)	http://tinyurl.com/y2mvq4xs		
Telefon Numarası :	0464 715 13 18	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	703507@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mkaraoglu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	703507	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2000		Toplam Çalışan Sayısı	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	177	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	203		Erkek	5
	Toplam	382		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	140	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri (17 Ocak 2019)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	2	15	17
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	21	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	1190	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	500			
Okul Kapalı Alan (m2)	3570			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	250			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları (17 Ocak 2019)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI-A	11	11	22	3-A	10	12	22
ANASINIFI B	8	11	19	3-B	13	8	21
1-A	13	16	29	3-C	8	14	22
1-B	12	17	29	3-D	11	11	22
1-C	13	17	30	4-A	7	10	17
2-A	13	12	25	4-B	11	14	25
2-B	9	16	25	4-C	11	12	23
2-C	11	11	22	Toplam	179	203	382
2-D	14	11	25				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	17	İnternet Bağlantı Hızı	16 MBPS

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

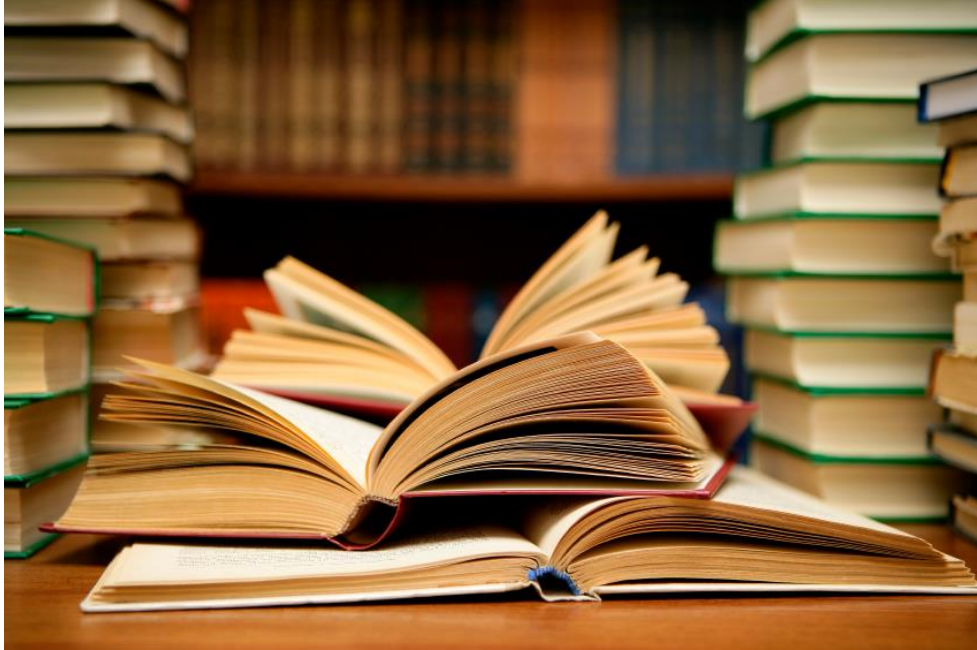
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	34.391,92 TL	28.746,38 TL
2017	44.062,37 TL	44.062,37 TL
2018	47.047,20 TL	47.047,20 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Maddeler	OLUMLU	OLUMSUZ
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	93	7
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	88	12
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	75	25
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	88	12
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	91	9
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	85	15
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	83	17
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	86	14
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	89	11
Okulun içi ve dışı temizdir.	89	11
Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	71	29
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	80	20
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	78	22

Okulumuzda toplam 382 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfî Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçlarına göre öğrencilerimiz okulda kendilerini güvende hissetmekte olup; öğretmenlerine ve okul idaresine istek ve sorunlarını iletmekte herhangi bir sorun yaşamamaktadırlar. Yine anket sonuçlarına göre öğrencilerimiz okulumuzda sanatsal, sportif ve sosyal etkinliklerin fazla yapılmadığını ve rehberlik hizmetlerinden de yeterince yararlanamadıklarını belirtmektedirler.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler	OLUMLU	OLUMSUZ
Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.	18	2
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	17	3
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastı.	15	5
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	16	4
Okulum kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	17	3
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	15	5
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	14	6
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	15	5
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	16	4
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini.	15	5
Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	15	5
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli	14	6
Alanımdaki yenilim ve gelişmeleri takip eder ve kendimi gün	17	3

Okulumuzda çalışan 20 öğretmenimize uygulanan anket sonuçlarına göre; okulumuzda karar alma, ödüllendirme ve iletişim konusunda öğretmenlerimizin memnun olduğu görülmektedir. Ancak sosyal etkinlikler, okulun giziki imkânları ve teknolojik donanım olarak eksikliklerimizin olduğu görülmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Maddeler	OLUMLU	OLUMSUZ
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	75	25
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	80	20
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	76	24
İstek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	81	19
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	87	13
Yabancı kişilere karşı güvenlim önlemleri alınmaktadır.	91	9
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	88	12
E okul, veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	72	28
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	92	8
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	83	17
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	89	11
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	69	31
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	72	28

310 veli içerisinde Tesadüfî Örnekleme Yöntemine göre 100 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçlarına göre; velilerimizin okula ve öğretmenlerine güvenleri konusunda bir sorun yaşamadıkları, okulun hijyen bakımından yeterli olduğunu düşünmektedirler. Ancak sportif ve sanatsal anlamda ve fiziksel olarak eksikliklerin bulunduğunu belirtmektedirler.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

1. Tecrübeli öğretmen kadrosunun bulunması
2. Öğrenci-öğretmen-okul-veli ilişkilerinin olumlu olması
3. Öğretmen ve öğrencilerimizde en iyi olma çabasının varlığı
4. Öğretmenlerimizin farklı yaş gruplarından olması ve tecrübe ve deneyimlerin paylaşılması
5. Kurum kültürünün olması
6. Öğretmenlerin okulda var olan eğitim teknolojilerini iyi kullanmaları
7. Yönetici ve öğretmenlerin okul sağlığı ve güvenliği için çaba harcamaları

Zayıf Yönler

1. Fiziksel alanların yetersiz oluşu
2. Okulumuz binasının eski olması nedeniyle bazı bölümlerinde onarım ihtiyacının olması
3. Teknolojik donanım yetersizliği
4. Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterince düzenlenememesi.
5. Bilgi teknolojilerindeki yetişmiş insan kaynağının etkin kullanılamaması

Fırsatlar

1. Taşımalı sistemle gelen öğrencinin bulunmaması
2. Okulumuzu her yönden destekleyebilecek hayırsever velilerimizin bulunması
3. Okul Aile Birliğimizin etkili çalışmalarının varlığı
4. Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması
5. Okulumuzu yapan hayırseverin desteğinin devam etmesi
6. Ardeşen Öğretmenevinin yanında olması

Tehditler

1. Okulumuzun servis ve özel araçların giriş-çıkışlarda trafik yoğunluğunun artırması
2. Okulun karşısında çocuk parkının olması
3. Farklı yaş seviyelerine eğitim veren okulların birbirine yakın olması
4. Okulumuzun göç alan bir mahallede bulunması
5. Bilinçsiz medya ve internetin olumsuz etkileri
6. Öğrenciler arası sosyo-ekonomik farkların olması
7. Parçalanmış ailelerin artması ve velilerin sorumluluğun büyük kısmını okula bırakması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM



Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

VİZYONUMUZ

Sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren temiz, güvenli ve donanımlı bir okul olmak.

MİSYONUMUZ

Kendini tanıyan, bilgiye ulaşma yollarını öğrenen, karşılaştığı problemleri çözen, çağın gereklerini yerine getirebilen, yaşam boyu öğrenmeye inanmış, yeni gelişmelere açık, üretken, kendini gerçekleştirmiş, milli ve evrensel değerleri benimsemiş çevresiyle uyumlu ve mutlu bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi
6. Meslek Etiği ve Ahlak
7. Saygınlık
8. Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık
10. Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik



TEMA

1

EĞİTİM VE ÖĞRETİME
ERİŞİM



Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizdeki tüm bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1,1:

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime katılım oranlarını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	%85	%90	%95	%96	%97	%99
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.3	Anasınıfı Devamsızlık Oranı (10 gün ve üzeri)	%5	%4	%3	%2	%1	%0,5
PG.1.1.4	İlkokul Devamsızlık Oranı (20 gün ve üzeri)	%1	%1	%1	%1	%0,5	%0,5
P.G.1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı	%85	%87	%90	%95	%96	%100
P.G.1.1.6	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu	0	0	0	1	1	1
P.G.1.1.7	Okulumuzda EBA kullanan öğrenci sayısı	7	11	35	70	125	220
P.G.1.1.8	Okulumuzda EBA kullanan öğretmen sayısı	1	4	10	12	15	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrenci devamsızlıkları düzenli olarak takip edilecektir.	Sınıf Öğretmeni	Yıl Boyu
1.1.5	Okula uyum eğitime katılan öğrenci sayılarını yüzde yüze ulaştırılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyu
1.1.6	Okulun tuvalet ve asansörü için 3 yıl içinde tamamlanacak	Okul Aile Birliği, İlçe Mem, Okul İdaresi	3 Yıl
1.1.7	Okulumuzda EBA kullanan öğrenci sayısı arttırılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyu
1.1.8	Okulumuzda EBA kullanan öğretmen sayısı arttırılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyu



TEMA

2

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE
KALİTE



Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında ve okuma alışkanlığında artış sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1: Okulumuzun akademik başarı ve okuma oranını plan dönemi sonuna kadar arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT						HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin Başarı oranı	%65	%70	%75	%80	%85	%90						
PG.2.1.2	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	21	25	30	35	40	45						
PG.2.1.3	Okul Kütüphanesinden Faydalanan Öğrenci Sayısı	%35	%40	%45	%50	%55	%60						
PG.2.1.4	Okul dışı öğrenme ortamlarından yararlanan öğrenci sayısı	%45	%50	%70	%80	%90	%100						



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.	Okul Yönetimi	Mayıs-Haziran
2.1.2	Öğrencilerimize “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda rehberlik yapılması.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Ekim
2.1.3	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Ekim
2.1.4	Anne ve babamla birlikte kitap okuyorum” projesinin düzenlenmesi	Sınıf Öğretmenleri	Her hafta
2.1.5	Ayda bir okul kütüphanesinde velilere yönelik olarak okuma saatleri düzenlenmesi.	Okul Yönetimi	Ayda bir
2.1.6	Okul dışı öğrenme ortamlarından yararlanan öğrenci sayılarını arttırmak	Okul Yönetimi	Yıl Boyu

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. **Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.**

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.1	Okulda düzenlenen ders dışı etkinlik sayısı	1	3	4	5	6	7
PG.3.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%30	%40	%50	%60	%100
PG.3.1.3	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	9	14	40	50	75	90
PG 3.1.4	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	1	1	3	4	5	6



PG.3.1.5	Yabancı Dil Dersi Yılsonu ortalaması	67	72	75	77	80	85
P.3.1.6	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Katılan Öğrenci Oranı	%25	%36	% 50	% 70	% 90	%100
P.3.1.7	Rehberlik Servisinde Görüşme Yapılan Öğrenci Oranı	%32	%37	%40	%45	%47	%49
P.3.1.8	Rehberlik Servisinde görüşülen veli Sayısı	48	49	55	60	65	70
P.3.1.9	Eğitim Kayıt Bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerine katılan öğrenci oranı	%5	%7	%10	%12	%15	%17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul imkanları ölçüsünde ders dışı etkinliklere açılacak ve her öğrencinin bir etkinliğe katılımı sağlanacak	Tüm öğretmenler	EYLÜL-HAZİRAN
3.1.2	İl çapında düzenlenen satranç, resim ve zeka oyunları gibi etkinliklere öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır	Okul Yönetimi	EYLÜL-HAZİRAN
3.1.3	Okulda proje geliştirme ekibi kurulacaktır	Okul Yönetimi	EYLÜL
3.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	EYLÜL-HAZİRAN
3.1.5	Yabancı Dil Dersi Ortalaması yükseltilecek	Okul Yönetimi-Öğretmenler	YIL BOYU
3.1.6	Okul Dışı öğrenme ortamına katılan öğrenci oranı artırılabacak	Okul Yönetimi-Öğretmenler	YIL BOYU
3.1.7	Rehberlik servisinden yararlanan öğrenci oranı artırılabacak	Okul Yönetimi-Öğretmenler Rehber Öğretmen	YIL BOYU
3.1.8	Rehberlik Servisinde Görüşülen veli sayısı artırılabacak	Okul Yönetimi-Öğretmenler Rehber Öğretmen	YIL BOYU
3.1.9	Spordan yararlanan öğrenci oranı artırılabacak	Okul Yönetimi-Öğretmenler	YIL BOYU



TEMA

3

KURUMSAL KAPASİTENİN
GELİŞTİRİLMESİ



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 4.1.

Kurumumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
4.1.1	Öğretmen mesleki gelişimine yönelik okulda yapılan seminer sayısı	1	1	1	2	2	3
4.1.2	Diğer çalışanlara yönelik yapılan seminer sayısı	1	1	2	2	3	3
4.1.3	Okulda öğretmenlere yönelik yapılan sosyal faaliyet sayısı	2	3	4	4	4	5
4.1.4	Personel memnuniyet oranı %	%76,8	%78,4	%80,2	%82	%84,7	%85
4.1.5	Lisanüstü eğitim alan personel oranı %	% 9,09	%13,6	% 13,6	% 18,18	% 18,18	% 18,18
4.1.6	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı %	% 18,18	% 22,7	%22,7	%27,27	%27,27	%31,8
4.1.7	Acil durum eğitimleri(tatbikat,seminer,planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	3	3	3	4	4
4.1.8	Tasarım beceri atölyesi	0	0	0	0	1	1
4.1.9	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	25	5514	6800	7200	7500	8000



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Öğretmenlerimizin mesleki gelişimini desteklemeye yönelik seminerler yapılacaktır	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
4.1.2	Öğretmenlerin mahalli ve merkezi hizmetiçi eğitimlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
4.1.3	Öğretmen ve diğer çalışanlara yönelik sosyal faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran
4.1.4	Personel memnuniyet oranı arttırılacak	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
4.1.5	Personel yüksek lisans yapmaya yönlendirilecek	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
4.1.6	Okul personeli Mesleki Gelişim Seminerlerine teşvik edilecek	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
4.1.7	Acil durum eğitimleri arttırılacak	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
4.1.8	Tasarım beceri atölyesi kurulacak	Okul Yönetimi	Plan Süresi Bitimine Kadar
4.1.9	Okul web sitesi ziyaretçi sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacak	Okul Yönetimi ve öğretmenler	Yıl Boyu

BÖLÜM 4

MALİYETLENDİRME





MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40000	41000	42000	43000	44000	210000
TOPLAM	40000	41000	42000	43000	44000	210000

BÖLÜM 5

İZLEME VE DEĞERLENDİRME





İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla 6 aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.